



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА



Дорогие ученики, учителя,
родители, выпускники!

В 2024 году школа-гимназия отметила знаменательную дату – 120 лет. Это событие поистине уникально, ведь за этот долгий период она стала неотъемлемой частью истории нашего города, воспитала и выпустила множество замечательных людей, внёсших вклад в различные сферы жизни.

За эти годы школа превратилась в место, где не только дают знания, но и формируют личность, воспитывают в духе уважения и взаимопомощи, где каждый ученик может раскрыть свои таланты и найти путь в жизни.

Наши выпускники стали учёными, врачами, инженерами, художниками, музыкантами и представителями многих других профессий, достойно представляя нашу школу в разных уголках мира.

Продолжение стр. 2

Анонс

ЕСТЕ ҚАЛҒАН БЕТТЕРДЕ
ПАРАҚТАЙ ОТЫРЫП ...
ЛИСТАЯ ПАМЯТИ
СТРАНИЦЫ ...

1

АЛҒАШҚЫ ХАБАРДАН
ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

6

ОҚУ ІСТЕРІ
ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

8

САБАҚТАН КЕЙІН
ПОСЛЕ УРОКОВ

10

ПІКІР БАР
ЕСТЬ МНЕНИЕ

12

ҚЫЗЫҚТЫСЫ ҚАСЫНДА
ИНТЕРЕСНОЕ РЯДОМ

17

КІТАП СӨРЕСІ
КНИЖНАЯ ПОЛКА

18

РЕДАКТОРДЫҢ САЛАСЫ
КОЛОНКА РЕДАКТОРА

20



Начало стр. 1

Мы хотим выразить глубокую благодарность нашим учителям, которые своей самоотверженной работой и безграничной преданностью создают условия для успешного обучения и воспитания новых поколений.

Их труд и мудрость заслуживают самого искреннего уважения.

Особые слова благодарности - выпускникам, которые своими достижениями и успехами прославляют родную школу, а также родителям, чья поддержка и участие в жизни школы делают её ещё лучше.

Желаем нашей школе-гимназии процветания, новых успехов и достижений, пусть каждый её день будет наполнен радостью, вдохновением и стремлением к знаниям.

Пусть наша школа продолжает светить ярким маяком на пути к знаниям и успеху ещё многие и многие годы! Поздравляем всех с этим замечательным юбилеем! С праздником, дорогие друзья!

Ирина Иттерова

Воспоминание

Скажите мне красивые слова,
Заставьте душу вновь поволноваться.
Не потревожит глаз моя слеза,
Звучит наш вальс, я буду улыбаться!

Коснитесь незатейливо рукой
Моих седин – оплаканную радость.
Лишь память, не разлучная со мной,
Хранила в тайне поцелуя сладость.

Букет ромашек – поздно уж гадать.
Зачем в глаза доверчиво глядите?
Сердец, разбитых в бисер, не собрать –
Утрачены серебряные нити.

Спасибо за хорошие слова,
В душе я ими буду наслаждаться.
Пусть не тревожит вас моя слеза,
Окончен бал, нам время расставаться!

Виктор Зиборов,
выпускник школы №1 1952 года



Листая страницы истории...

Документы по народному образованию сохранились только с 1920 года. Более ранние были вывезены или утеряны в годы гражданской войны, часть попала в российские архивы. Но и те документы, которые сохранились, дают пусть неполную, но очень яркую картину тех лет.

На страницах нашей газеты начинаем небольшой экскурс в историю...

Старожилы города ещё помнят деревянное здание на углу улиц Абая (К. Маркса) и Кенесары (Г. Орджоникидзе).

Когда-то именно в нём, в помещении бывшего казачьего училища, по адресу ул. К. Маркса, 26 и находилась первая народная школа. Открытая в далёком 1904 году, она стала единственной, куда принимали детей всех слоёв населения для обучения грамоте и счёту.

В городе до этого момента уже существовали и казачье училище, и классическая гимназия, и церковно-приходская школа, но именно эта получила название первой.

... Начало 20-х годов. Голод, тиф, отсутствие дров, тёплой одежды, писчей бумаги и учебников. На старых обрывках бумаги порой простым карандашом писались первые школьные приказы по поводу выдачи продуктовых пайков учителям и распределении рубашек малоимущим.

Согласно отчёта за февраль 1921 года школу посещает 60% учащихся. Остальные отсутствуют по причине эпидемии тифа.

Вот список учителей того времени: Чеботарёва Мария, окончила Ивано-Вознесенскую гимназию, Нестерова Лидия - Омскую гимназию, Никифорова Надежда - Петербургскую Мариинскую гимназию. Это они учили холодной и голодной зимой 1920-1921 годов 84 ученика в трёх классах первой Советской школы.

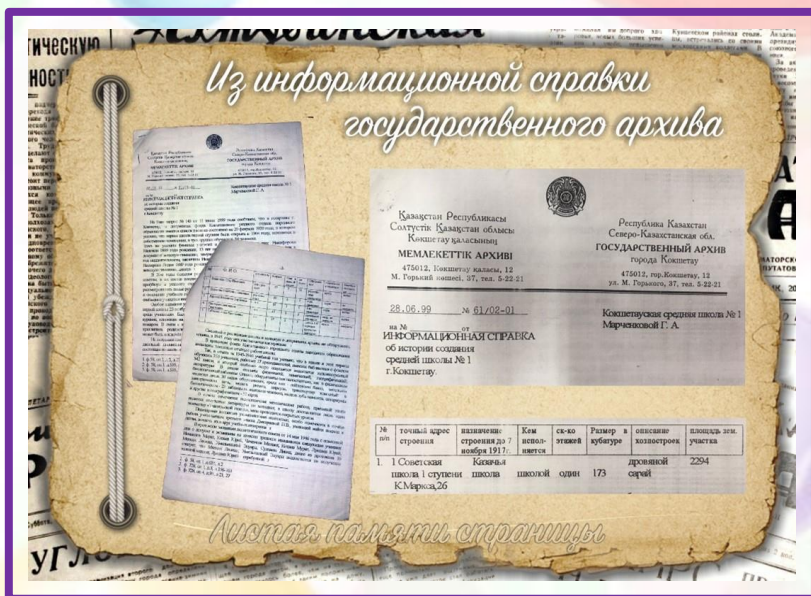
Проходит немного времени, и появляются первые протоколы заседаний школьных Советов. Ученики не просто хотят учиться, а наравне со взрослыми управлять школьной жизнью. Особое внимание школьные советы уделяют дисциплине. На заседаниях вырабатываются первые правила для учащихся школы.

В самые трудные времена учителя находили возможность заниматься с ребятами творчеством. Силами школы устраиваются концерты и спектакли, средства от которых распределяются между малоимущими учениками, что было особенно ценно в голодные 1930-32-е годы.

К началу Великой Отечественной войны школа уже твёрдо стояла на ногах. В мастерских делается мебель, учебные пособия для нужд школы, работают различные кружки.

В городской газете за ноябрь 1942 года появляются статьи о помощи коллектива учеников и учителей фронту. И хотя часто нет тепла и света, не хватает хлеба, школа живёт жизнью и нуждами своей страны: учится и работает, выпускает стенные газеты, ставит спектакли, рисует, поёт.

В этот период происходит большой приток ребят из семей эвакуированных. И всем им находится место и дружеская помощь. Выпускники 1930-40-ых годов с честью выдержали испытания войной. Школа гордится их именами...





Никитин Павел Семёнович - выпускник 40-х XX века.

Герой Советского союза, гвардии лейтенант, который в ходе освобождения Западной Украины совершил бессмертный подвиг: при взятии города Черновцы 25 марта 1944 года экипаж гвардии лейтенанта Никитина – выпускника школы №1 г. Кокчетав – первым ворвался в населённый пункт.

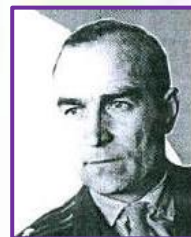
О подвигах 20-летнего смельчака не раз писала армейская газета, его грудь украшали два ордена «Отечественной войны». Третий орден он получил посмертно.

20-летний лейтенант пал смертью храбрых. После освобождения Черновцов работники железнодорожного узла и трикотажной фабрики обратились к командованию Первой танковой армии с просьбой оставить в городе танк Никитина. Она была удовлетворена: в 1946-м эту боевую машину установили на постамент...

Емелин Иван Ефимович - выпускник 1941 года, ветеран Великой Отечественной войны.

Иван Ефимович учился в военно-морском училище в городе Баку. Попросился на фронт. Вскоре их корабль через Ладожское озеро, которое называли «дорогой жизни», прибыл на Карельский фронт.

Воевал сначала с финнами, союзниками Германии, потом попал под Ленинград. День победы встретил в Америке, куда был отправлен его корабль.



После войны, до 1946 года, служил на ледоколе «Северный полюс», затем продолжил учёбу в училище, став военным офицером, окончил Московский юридический институт.

Много лет служил в органах внутренних дел родного края.

Первые послевоенные годы принесли свои трудности. Учебный год начинался с 20 октября из-за того, что все учащиеся старших классов были мобилизованы на спасение государственного хлеба.

В классах освещение не использовалось из-за некачественного электрооборудования и

отсутствия лампочек. Учителя, директор, канцелярия помещались в одной маленькой комнате - не хватало классов.

Но школа жила. И уже в мае 1946 года называются имена первых послевоенных выпускников-медалистов: Э.Хмельницкий, Л.Мягких, Ю.Лукашин.

Школа переезжает в новое здание по улице К.Маркса, появляется освещение и тепло.

Перебирая ветхие листки архивных документов, не устаёшь удивляться, как они выжили, как смогли учиться и учить, выполнять свой нелёгкий педагогический долг – воспитывать достойных граждан нашего города, всей страны?!

Золотой фонд школы - её учителя. Те, кто на протяжении всех лет учил, растил, воспитывал ребят от маленьких несмышлёнышей-первоклашек до взрослых юношей и девушек, которые всерьёз, по-взрослому, выбирают свой жизненный путь.

*Из архивных материалов истории школы
Продолжение следует...*

«Школа первая...»

Гимн КГУ «Школа-гимназия №1 города Кокшетау»

Қазақтың кең байтақ жерінде,
Жарқырап жайнаған мектебім
Білім - ап саянда оқыған
Ақын да, батыр да өзіннен
Өткердік сан жылды қызықты
Сақтаймыз жеңісті жүректе
Тағдырлар сан қилы болса да
Мектебім ұмытпаймыз біз сені

Здесь в себя мы поверили вдруг,
Здесь ценить научились друзей,
Здесь познали мы тайны наук,
Тайны мира, земли и людей.
Каждый год, каждый день, каждый час
Мы к открытиям новым идём.
Школа первая, помни о нас,
В честь тебя эту песню поём.

Естілген қоңырау үні
Сабақта жалғасқан мұнда
Өтсе де сан жылдар бүгін
Сен мәңгі жаса мектебім

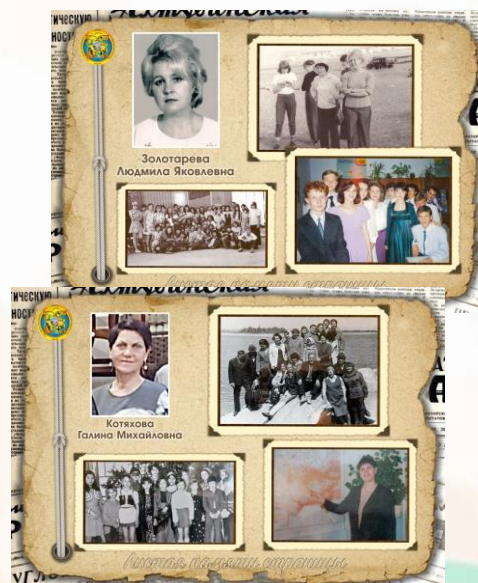
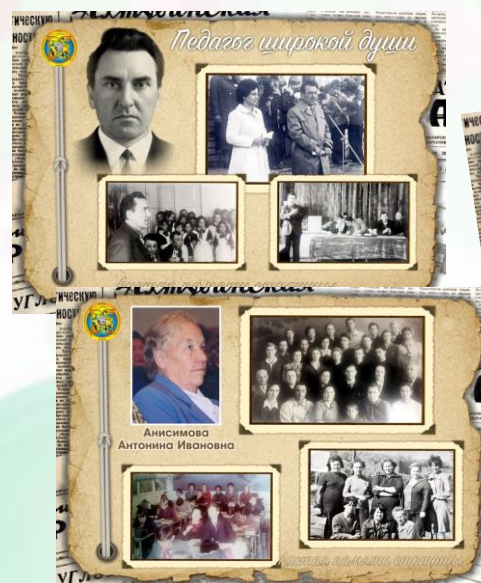
Даётся первый здесь урок,
И первый раз звенит звонок,
Проходят годы чередой,
Ты будешь вечно молодой.



Золотые страницы твои
Пролистаем ещё много раз.
И, исполнив мечтанья свои,
Соберётся любимый наш класс.
Факел знаний, гори, не сгорай,
Новых встреч нам не счесть впереди.
И далёкий неведомый край -
Это только начало пути.



Сен сенші, сені ұмытпаймыз!
Қалайша, сені қиямыз?
Өтсе де сан айлар, жылдар
Мектебім жүректе қалар!!!



«Трудно ли быть директором школы...»

Дорогие читатели! Каждая школа живёт своей особенной жизнью, и перемены в ней - это всегда новая глава. В этом учебном году у нас действительно большая перемена - в прямом и переносном смысле. У школы появился новый директор, и вместе с ним - свежий взгляд, новые идеи и вдохновение для всего коллектива.

В нашей рубрике «Из первых уст» мы пообщались с директором Аубакировым Айтказы Алимбаевичем, чтобы узнать, с какими мыслями и целями он пришёл в нашу школу, что считает важным в образовании и каким видит будущее нашей школьной семьи ...

Юнкоры, 11 «А» класс



- Здравствуйте, Айтказы Алимбаевич. Мы корреспонденты юбилейного номера школьной газеты «Большая перемена». Позвольте задать Вам несколько вопросов.

- Здравствуйте. Да, пожалуйста.

- Каковы Ваши первые впечатления от школы-гимназии и что Вас больше всего поразило или удивило в нашей школе?

- Первое впечатление оставили размеры школы и, конечно, достижения учеников, с которыми мне удалось ознакомиться. К примеру, призёры по немецкому языку в республиканской олимпиаде, спортивные достижения учеников. И теперь моя задача - вывести таланты нашей школы на новый уровень!

Ну и безусловно, большие масштабы школы и количество детей. Но вместе с этим - и прекрасная среда для работы и развития.

- Какие личные качества, по Вашему мнению, необходимы человеку, который занимает такую должность как директор школы?

- Прежде всего, конечно, важна коммуникабельность, умение ставить и достигать новые цели, а также способность создавать комфортную среду как для коллектива учителей, так и для учеников.

- Скажите, быть директором школы трудно?

- Каждая профессия по-своему тяжела, и, как я уже сказал ранее, моя профессия требует большой внимательности и заинтересованности. Главное - любить и отдаваться своей работе, и тогда она, может быть, не станет легче, но точно будет намного интереснее!

- Какие инновации или изменения Вы планируете внедрить в школу?

- Конечно же, в наше время без технологий не обойтись, поэтому планируется внедрение большего количества интерактивных досок, современных компьютеров и введение робототехники.





Также в этом году стартует новый проект «Элементы искусственного интеллекта», который будет внедрён на уроках математики в начальных классах.

- Очень хочется услышать от Вас слова поздравления в связи с юбилеем!

- Наша школа может смело гордиться, ведь она выпустила людей, занимающих важные должности, достигающих успехов в самых разных сферах и, конечно, помнящих своё начало в этом пути - нашу школу!

Я поздравляю всех учителей, выпускников и учеников с этой прекрасной датой и желаю дальнейшего развития, новых достижений и успехов. Пусть школа процветает и остаётся лучшей во всём!



- Айтказы Алимбаевич, благодарим Вас за то, что отложили все дела и нашли время для разговора с нами.

Желаем Вам творческих идей, здоровья и терпения, чтобы наша школа-гимназия №1 во главе с Вами только процветала и всегда оставалась первой!

- И вам, ребята, большое спасибо! Вам, выпускникам, хочу пожелать лёгкой учёбы, новых достижений и всегда стремиться к большему!

Интервью записала юнкор Диана Гарипова

Советы ученикам для успешного учебного года

Начало учебного года - отличное время для того, чтобы поставить перед собой новые цели и максимально эффективно организовать своё время.

Вот несколько советов, которые помогут вам успешно пройти этот учебный год.

Юнкоры, 11 «А» класс

Организируйте своё время

Создайте расписание

Составьте подробное расписание, включив в него уроки, домашние задания, дополнительные занятия и время для отдыха. Придерживайтесь его, чтобы всё успевать.

Используйте планировщик

Ведите дневник или используйте приложения для планирования задач. Это поможет вам не забывать о важных датах, заданиях и экзаменах.



Создайте

комфортное учебное место

Уберите лишнее

Рабочее место должно быть чистым и организованным, чтобы ничего не отвлекало от занятий.

Хорошее освещение

Обеспечьте достаточное освещение, чтобы не напрягать зрение.

Будьте активными на уроках

Задавайте вопросы

Если что-то непонятно, не стесняйтесь спрашивать у учителя. Активное участие в уроках помогает лучше усваивать материал.

Конспектируйте

Ведите подробные конспекты, которые будут полезны при подготовке к экзаменам и контрольным.



Делайте вовремя домашние задания

Не откладывайте

Старайтесь выполнять домашние задания в день их получения. Это поможет избежать накопления долгов и стресса перед сдачей.

Работайте в комфортном темпе

Делайте перерывы, чтобы не перегружать себя и сохранять продуктивность.



Используйте дополнительные ресурсы

Онлайн-курсы и учебники

Воспользуйтесь бесплатными онлайн-ресурсами для углубленного изучения предметов.

Это поможет вам лучше понять сложные темы и подготовиться к экзаменам.

Образовательные платформы

Регулярно посещайте различные образовательные платформы для получения дополнительных материалов.



Не забывайте об отдыхе и здоровье

Регулярный сон

Спите не менее 8 часов в день. Хороший сон важен для концентрации и успешного обучения.

Физическая активность

Занимайтесь спортом или просто гуляйте на свежем воздухе.

Физическая активность помогает снять стресс и улучшить настроение.

Здоровое питание

Питайтесь правильно и регулярно. Здоровая пища обеспечивает организм энергией, которая так необходима для учёбы.

Установите цели и мотивацию

Поставьте перед собой цели

Определите, чего вы хотите достичь в этом учебном году. Это могут быть высокие оценки, участие в конкурсах или овладение новыми навыками.

Награждайте себя за успехи

Поощряйте себя за достижения. Маленькие награды помогут поддерживать мотивацию.



Просите о помощи

Обратитесь к учителям

Если у вас возникают трудности с каким-то предметом, не стесняйтесь просить помощи у учителей.

Работайте в комфортном темпе

Создайте группы с одноклассниками для совместного изучения сложных тем. Взаимная поддержка делает процесс обучения эффективным.

Следуя этим советам, вы сможете сделать учебный год продуктивным и успешным.

Желаем вам удачи и отличных результатов!

«Что такое школа? Школа – это...»

Дорогие читатели! Мы рады представить вам нашу специальную рубрику «Выпускники 2024», посвящённую замечательным и талантливым молодым ребятам, которые в минувшем учебном году завершили важный этап своей жизни – школьное обучение. В этой рубрике вы познакомитесь с историями, воспоминаниями, планами на будущее и вдохновляющими моментами из жизни наших выпускников.

Желаем всем героям этих страниц, а также будущим выпускникам удачи!

Юнкоры, 11 «А» класс

- Привет, Даша! Какое напутствие ты бы хотела дать ученикам нашей школы?

- Привет! Я бы хотела пожелать ученикам ценить школьное время. В 11 классе я осознала, как быстро оно пролетело. Важно не только стараться хорошо учиться, но и наслаждаться каждым моментом: общением с друзьями, участием в школьных мероприятиях, уроками и даже переменами.

Эти годы – особенные, и стоит проживать их с радостью и благодарностью.



- Валерия, а какие у тебя самые тёплые воспоминания, связанные с нашей школой?

- Привет! Одни из самых тёплых воспоминаний связаны с концом 9 класса. Мы с одноклассниками часто играли в волейбол на улице после уроков. Эти игры стали для нас не просто спортивными мероприятиями, а настоящими моментами единства и дружбы. Мы так сдружились, что после каждого матча продолжали общаться и вместе проводить время, обсуждая всё на свете.

Это было время, когда мы стали по-настоящему командой, и эти мгновения навсегда останутся в моём сердце. Даже спустя годы, я уверена, мы будем вспоминать те беззаботные дни и те игры, которые сделали нас ближе друг к другу.

- Лера, привет! А ты помнишь как прошёл твой первый день в школе?

- Привет! Мой первый день в школе? Он прошёл очень хорошо, а главное весело.

Я помню, как волновалась, но быстро подружилась с многими ребятами, мы сразу нашли общий язык, и мне стало легче адаптироваться к новой обстановке.

Некоторые из тех ребят стали моими близкими людьми, и даже сейчас, спустя годы, мы продолжаем общаться не только в школе, но и за её пределами.

Эти первые знакомства и поддержка одноклассников сделали моё школьное время по-настоящему особенным.



- Привет, Абзал! Ты учишься в 11 «Г» классе. Скажи, у тебя есть любимое место в школе и почему оно?

- Привет! Верно, именно любимое! И это кабинет №303 - кабинет английского языка, в котором у нас проходят уроки с самым прекрасным учителем - Еленой Ивановной Глухаревой.

Она не только отлично объясняет материал, но и всегда поддерживает нас, мотивирует и помогает развиваться.

Её уроки всегда интересны и полны неожиданных открытий. Каждый раз, когда я захожу в этот кабинет, я чувствую себя уверенным и готовым к новым вызовам. Она вдохновляет меня становиться лучшей версией себя и стремиться к достижению своих целей.



- Даша, привет! Какой школьный праздник запомнился тебе больше всего?

- Больше всего мне запомнился зимний бал в прошлом году. Он был очень хорошо организован, и всё было просто волшебно! Украшения, музыка, и все события вечера были продуманы до мелочей.

Мы с одноклассниками долго готовились, репетировали танцы, подбирали наряды и украшали зал.

Вечер получился незабываемым: все веселились, танцевали и наслаждались моментом. Особенно запомнились конкурсы и сюрпризы, которые подготовили организаторы. Это было не просто мероприятие, а настоящее праздничное волшебство, которое объединило нас всех.

Этот вечер останется в моей памяти как один из самых лучших моментов школьных лет.

- Какие возможности открыла для тебя школа, Юлия?

- Школа открыла для меня множество возможностей. Прежде всего, она позволила мне получить качественное образование, которое даёт основу для моего будущего.

Школа также поддерживала мои старания в изучении иностранных языков, что открыло для меня возможность поступать в университеты за границей.

Благодаря школе, я участвовала в различных конкурсах и олимпиадах, где научилась решать сложные задачи и работать в команде. Школа даёт мне веру в себя и мотивацию идти дальше.



Дорогие выпускники!

Поздравляем вас с окончанием школы! Желаем вам всего самого наилучшего. Пусть ваш путь будет светлым и успешным, а впереди вас ждут только радостные события и новые достижения, а знания, полученные в школе, станут прочным фундаментом для ваших будущих успехов. Верьте в себя и свои силы, смело идите к своим мечтам и не бойтесь преодолевать преграды.

Пусть рядом с вами всегда будут верные друзья и поддержка близких людей. Желаем вам поступить, найти своё призвание и достичь поставленных целей.

Удачи вам и благополучия во всех начинаниях!

«Классный руководитель: больше, чем просто учитель»

Школа — это не только уроки, оценки и учебники. Это целый мир, в котором формируются личности, раскрываются таланты, появляются первые победы и преодолеваются первые трудности. В этом сложном и важном процессе особую роль играет классный руководитель — человек, который становится не просто учителем, а наставником, советчиком и другом.

Он сопровождает учеников на протяжении многих лет, помогает найти путь, поддерживает в сложные моменты и радуется вместе с ними их успехам.

В этой статье мы побеседовали с классными руководителями выпускных классов, чтобы узнать, в чём состоит суть этой профессии, как она влияет на жизнь школьников и почему её значение невозможно переоценить.

Юнкоры, 11 «А» класс

Искакова Мира Амангельдиновна, классный руководитель, 11 «Е» класс



– Когда Вы поняли, что Ваше призвание — быть учителем?

– Это было ещё в 2002 году, когда я училась в колледже. Мы проходили педагогическую практику, и тогда я впервые работала с детьми. Помню, насколько меня вдохновило это общение, насколько приятно было чувствовать отдачу и интерес с их стороны. Именно в тот момент я поняла: хочу связать свою жизнь с профессией учителя.

– А как давно Вы стали классным руководителем?

– С 2003 года. Меня назначили классным руководителем в 9 классе — это был мой первый опыт в этой роли. С тех пор каждый класс — новая история, новая жизнь, которую ты проживаешь вместе с ребятами.

– Как Вы поддерживаете учеников, когда им трудно?

– Стараюсь подходить к каждому индивидуально. Главное — выслушать, понять и быть рядом. Иногда простая беседа мо-

жет творить чудеса: когда ученик чувствует, что его слышат и принимают, он уже начинает справляться с трудностями.

– На чём строятся Ваши отношения с учениками?

– На доверии. Это, пожалуй, главное. Если между учителем и учеником есть искреннее взаимопонимание, если ребёнок не боится прийти с вопросом или проблемой — тогда в классе будет здоровая атмосфера, и никаких серьёзных конфликтов не возникнет.

– Какие основные обязанности у классного руководителя, на Ваш взгляд?

– Это не только контроль посещаемости, поведения и внешнего вида. Главное — создать в классе благоприятную, позитивную атмосферу, в которой каждый ученик чувствует себя комфортно. Мы ведь не просто следим — мы воспитываем, направляем, поддерживаем.

– Какие качества, на Ваш взгляд, помогут школьникам добиться успеха в жизни?

– Очень важно научиться мыслить позитивно, быть открытым к общению, уметь преодолевать трудности и сохранять спокойствие в стрессовых ситуациях. Лидерские качества, уверенность в себе, умение работать в команде — всё это тоже играет огромную роль.

Шаймерденова Римма Бековна, классный руководитель, 11 «В» класс

– **Вам нравится профессия учителя?**

– Да, я искренне люблю свою профессию. Работа учителя — это не просто передача знаний, это ежедневное взаимодействие с детьми, это возможность влиять на их развитие, видеть, как они растут, взрослеют, формируют свои взгляды.

В этой профессии много интересного и важного. Каждый день приносит что-то новое, и ты никогда не стоишь на месте — постоянно учишься вместе с ребятами.

– **Какой момент в Вашей педагогической практике запомнился вам особенно ярко?**

– Таких моментов, конечно, много, но особенно в памяти остался мой первый урок как молодого специалиста в средней школе №19. Тогда я только начала работать, всё было очень волнительно — новый коллектив, дети, атмосфера. Я долго готовилась, продумывала каждую деталь.

Когда прозвенел звонок и я вошла в класс, всё волнение улетучилось. Я поняла, что нахожусь на своём месте. Это ощущение не покидает меня до сих пор.

– **Какие современные методы обучения Вы используете в своей работе?**

– Я стараюсь идти в ногу со временем. Использую разнообразные приёмы: работу в парах и группах, игровые технологии, метод проектов, рефлекссию в конце занятия. Это помогает сделать уроки интереснее и вовлекает учеников в процесс обучения.

Конечно, широко применяю информационно-компьютерные технологии: интерактивные презентации, обучающие платформы, видеоуроки. Это особенно важно в современном мире, когда дети растут в цифровой среде.

– **Что Вы считаете самым сложным в профессии учителя?**

– Наверное, самое сложное — это постоянная работа над собой. Профессия учителя требует не только профессиональных знаний, но и личностной зрелости, гибкости, умения адаптироваться. Нужно всегда быть в курсе новых методик, подходов, технологий.

Мир меняется, и мы, учителя, должны меняться вместе с ним, чтобы оставаться инте-

ресными и полезными для своих учеников.

– **Что бы Вы хотели пожелать выпускникам школы-гимназии 2025 года?**

– Дорогие выпускники! Вы стоите на пороге новой, взрослой жизни. Не бойтесь принимать решения, даже если они кажутся непростыми.

Не бойтесь ошибок — они помогают нам расти. Верьте в себя, ставьте амбициозные цели и не сомневайтесь в своих силах.

Умение идти вперёд, несмотря на преграды, и сохранять веру в себя — вот главное. Пусть вас окружают достойные люди, интересные идеи и возможности, которые приведут к успеху. Удачи вам на этом пути!



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

**Маслова Надежда Антоновна,
классный руководитель, 11 «Д» класс**



- Скажите, а Вы думали когда-нибудь в детстве о том, что станете учителем?

- Конечно! Очень давно это было в моих мечтах. Ещё в детстве я играла в «школу» и была очень строгой учительницей! Это была моя главная мечта - стать учителем.

- Как долго Вы работаете классным руководителем?

- Классным руководителем я работаю около 25 лет.

- Как Вы помогаете ученикам преодолевать трудности и препятствия?

- Стараюсь вселить уверенность в них для того, чтобы они преодолели все свои трудности, были уверены в себе.

- Как Вы строите взаимоотношения с учениками?

- На доверии.

- Что входит в Ваши обязанности классного руководителя?

- Во-первых, создать хорошую атмосферу в классе. Во-вторых,

чтобы была дисциплина в моём классе, хорошая посещаемость, внешний вид соответствующий, успеваемость чтобы была хорошая.

- Каким Вы видите будущее нашей школы?

- Я думаю, наша школа должна быть самой лучшей среди всех школ города Кокшетау. Чтобы здесь были внедрены инновационные технологии, чтобы кабинеты были оборудованы на все 100%, чтобы умные дети учились в нашей школе.

- Какие качества нужно воспитывать в себе ученикам нашей школы, чтобы стать успешными в жизни?

- Нужно быть уверенными, умными, воспитанными, обладающими определёнными знаниями, которые они могут применить в дальнейшем.



Лихова Ольга Алексеевна, классный руководитель, 11 «А» класс

- Как Вы пришли к решению стать учителем?

- Решение стать учителем не было внезапным – оно сформировалось постепенно. С самого детства мне нравилось объяснять что-то друзьям, помогать другим осваивать новые знания.

Быть учителем – значит не просто преподавать предмет, а формировать личность, вдохновлять, помогать найти себя. Эта осознанность стало ключевым в моем выборе.

- Какой Ваш самый запоминающийся момент в преподавании?

- В преподавании много ярких моментов, но один из самых запомнившихся связан с учеником, который изначально был крайне не уверен в своих силах. Он часто говорил: «У меня не получится», избегал активного участия в уроках. Вместо того чтобы подталкивать его к быстрому прогрессу, я постаралась создать для него комфортную среду, где ошибки воспринимались не как неудачи, а как этапы обучения.

Со временем он начал проявлять инициативу, задавать вопросы, а в один день впервые ответил на сложный вопрос перед всем классом. В его глазах было столько гордости! Именно такие моменты показывают, что наша работа действительно важна – мы помогаем ученикам поверить в себя.

- Как Вы строите доверительные отношения с учениками?

- Доверие невозможно построить за один день – оно складывается из множества маленьких шагов. Во-первых, я всегда стараюсь быть искренней с учениками. Если они чувствуют, что их мнение важно, что их слышат и уважают, то постепенно между нами выстраиваются доверительные отношения.

Во-вторых, я практикую открытость и эмпатию: интересуюсь их увлечениями, даю пространство для самовыражения, учитываю их индивидуальные особенности. Бывает, что кто-то приходит с личными переживаниями, и важно не просто «учить предмету», а быть тем, к кому можно обратиться за поддержкой.



В-третьих, я придерживаюсь принципа последовательности и справедливости.

Ученики быстро считывают, если правила меняются или к разным людям отношение разное.

Честность в отношениях – ключевой момент.

- Что Вы можете пожелать нам, выпускникам школы-гимназии 2025 года?

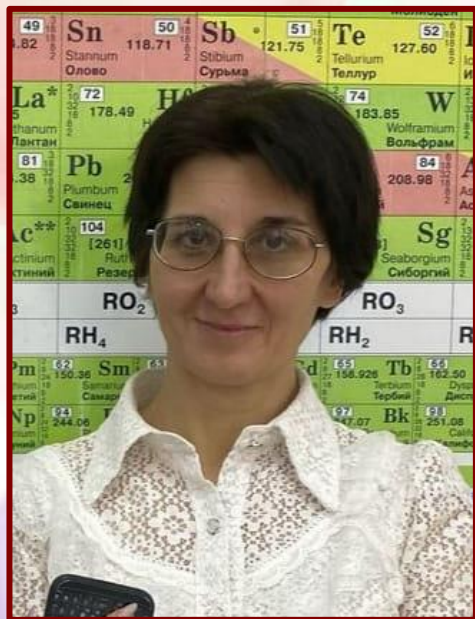
- Пусть ваше желание учиться никогда не угасает.

Знания – это ключ к успеху, и чем больше вы будете знать, тем больше возможностей откроется перед вами.



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

**Бабкова Лика Викторовна,
классный руководитель, 11 «Г» класс**



- **Вы учитель. А что Вам больше всего нравится в Вашей работе?**

- Ох, много чего! Но, наверное, самое приятное – это видеть, как ученики раскрываются и развиваются, особенно когда им что-то даётся с трудом, а потом вдруг получается. Это невероятное чувство.

- **А что, наоборот, самое сложное в профессии учителя?**

- Самое сложное – это, пожалуй, найти индивидуальный подход к каждому ученику. Все дети разные, у каждого свои особенности, свой темп обучения.

Иногда очень трудно понять, что именно ребёнку нужно, чтобы он смог раскрыть свой потенциал. Ещё сложно справиться с большой аналитической работой: подготовка к урокам, проверка тетрадей, отчёты... Времени всегда не хватает.

- **Почему Вы решили стать учителем? Что Вас привлекло в этой профессии?**

- Знаете, я всегда любила химию. Меня увлёк этот предмет ещё в школе. И мне всегда хотелось поделиться своими наблюдениями с другими. К тому же, я считаю, что образование – это основа всего. Хороший учитель может оказать огромное влияние на жизнь ребёнка, помочь ему найти свой путь.

- **Какие методы обучения Вы используете на своих уроках?**

- Я стараюсь использовать разные методы, чтобы уроки были интересными и познавательными. Я использую и традиционные методы – лекции, практические задания, и современные – интерактивные доски, онлайн-ресурсы, групповые проекты. Важно, чтобы ученики не просто запоминали информацию, а её можно было применить на практике.

- **Отлично! Что бы Вы хотели пожелать выпускникам школы-гимназии?**

- Я горжусь каждым из вас и верю, что вас ждёт светлое будущее! Пусть каждый новый день принесёт вам радость, новые знания и возможности для роста. Удачи вам на вашем пути!



«Что? Где? Когда?»

А теперь несколько занимательных фактов о школах и учениках из разных стран мира!

Подборка интересных фактов от Шкилёва Семёна

1

В 2014 году в небольшом городе Турин в Италии была самая маленькая школа.

На тот момент в ней училась всего одна восьмилетняя девочка!



Королевская школа в Кентерберии (Англия) является старейшей школой мира.

Она была основана в 597 году н.э.

Однако сегодня эта школа оснащена качественным оборудованием и предлагает современное образование.

2

3

Самая большая школа в мире в Индии: 47 000 учеников в 1000 классах, которыми руководят 3800 сотрудников. Школа была основана в 1959 году доктором Джагдишем Ганди и его женой Бхарти. Сначала в ней было всего пять учеников.



Дети в Японии, возможно, самые независимые в мире. Они сами добираются до школы, убирают свои классы – в конце дня ученики вооружаются тряпками, вениками, пылесосами и буквально минут 15 делают уборку. А также самостоятельно накрывают обеды и убирают.

4

5

Во Франции самый короткий учебный год, который длится с августа по июнь и самый долгий учебный день. Дети во Франции посещают школу 4 раза в неделю. Примерно 2 часа им отводят на обед. Учебный день начинается в 8:30 и заканчивается 16:30.



Бангладеш - это единственная страна в мире, где существуют плавучие школы. В них есть всё: от доступа в интернет до библиотеки. Зачем нужен такой необычный вариант? Всё из-за того, что в стране остро стоит проблема наводнений, и плавучие школы – отличное решение.

6

«В мире книг: что читать подростку?»



Книги - от учащихся 11 «А».

Обзор - от Лилии Воробьевой, 7 «Ж»



Книги, которые волнуют, вдохновляют и остаются с тобой надолго

Сегодня, когда вокруг столько фильмов, сериалов и видеоигр, книги всё равно остаются волшебным порталом в другие миры, полные приключений, открытий и эмоций. Подростковый возраст — время, когда особенно важно читать не просто «что-то интересное», а такие книги, которые помогают понять себя, других и мир вокруг. Мы собрали 9 сильных историй: здесь есть и фэнтези, и военные романы, и классика, и современная проза.

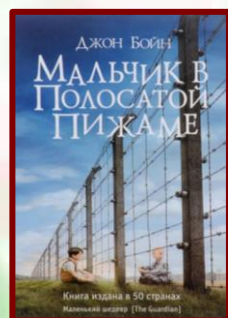
Читайте и вдохновляйтесь!

Брубэйкер Брэдли К. Война, которая спасла мне жизнь / К.Брубэйкер Брэдли; пер. А. Родина.- М.: ЭКСМО, 2021.-349 с.

История девочки Ады, которая впервые выходит из дома, где её скрывали из-за инвалидности, и попадает в новый — почти волшебный — мир, где есть добро, забота и шанс стать собой.



О внутренней силе, преодолении травм и первой настоящей свободе



Бойн Дж. Мальчик в полосатой пижаме / Дж.Бойн; перев.: Е.Полецкая. - М.: ФантомПресс, 2010. – 285 с.

Не так-то просто рассказать в двух словах об этой книге. Нам представляется очень важным, чтобы вы начали читать, не ведая, что вас ждёт. Скажем лишь, что вас ждёт необычное и завораживающее путешествие вместе с девятилетним мальчиком по имени Бруно

История, оставляющая след в душе...

Палацио Р. Дж. Белая птица / Р.Дж. Палацио; колорист К.Чеп; пер. Е. Кокорина.- М.: Розовый жираф, 2022. - 220 с., цветные иллюстрации

В графическом романе парижская бабушка Джулиана рассказывает ему истории из своего детства, когда она была юной еврейской девочкой, жившей в оккупированной нацистами Франции во время Второй мировой войны, когда её прятали от нацистов одноклассник и его семья.

О храбрости, человечности и важности помнить прошлое



Брэдбери Р. 451 градус по Фаренгейту / Р. Брэдбери; пер.: В. Бабенко.- М.: ЭКСМО, 2019. - 252 с.

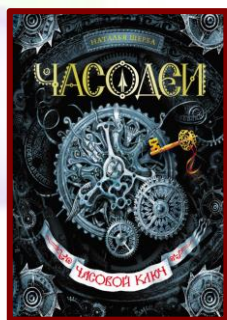
В романе описывается американское общество близкого будущего, в котором книги находятся под запретом. «Пожарные», к числу которых принадлежит и главный герой Гай Монтэг, сжигают любые найденные книги. В ходе романа Монтэг разочаровывается в идеалах общества, частью которого он является, становится изгоем и присоединяется к небольшой подпольной группе маргиналов, сторонники которой заучивают тексты книг, чтобы спасти их для потомков.

О свободе мысли и цене равнодушия

Сауытбай Р. Шоколандия / Р.Сауытбай. - Астана, 2022. - 256 с., илл.

Элия и Райл обнаруживают волшебную пещеру, которая переносит их в таинственную страну, наполненную шоколадными зданиями и предметами. Однако мир Шоколандии не так безобиден, как кажется. Местные жители, шоки, давно враждуют с соленцами. Соленцы похищают волшебные семена шоколада и захватывают отца детей. Ребята решают отправиться в опасное путешествие, чтобы спасти родного человека и помочь шокам.

О том, как добро и смелость меняют мир



Щерба Н. Часодеи: Часовой ключ. Кн.1 / Н. Щерба.- М.: Росмэн, 2012. - 464 с.

Василиса — обычная земная девочка, неожиданно узнает, что её отец — влиятельный маг Эфлары, мира, построенного на особой часовой магии, и оказывается в центре опасной игры. Даже друзья не могут понять, кто же она сама? Неумеха, ничего не знающая о своей семье? Шпионка, засланная отцом, чтобы заполучить трон? Или могущественная часовщица, которая умеет управлять временем и может спасти Землю и Эфлару от грядущего столкновения?

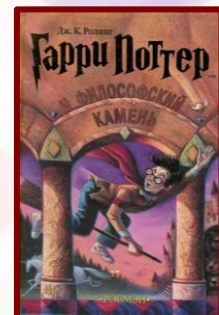
О силе выбора, вере в себя и магии, которая живёт внутри каждого.

О том, как сила позитива может менять судьбы

Ролинг Дж.К. Гарри Поттер и философский камень / Дж.К. Роулинг; пер. с англ. И.В. Оранский. - Москва: РОСМЭН, 2002. - 400 с.

Книга, покорившая мир и ставшая культовой уже для нескольких поколений. Книга, сделавшая автора самым читаемым писателем современности. «Гарри Поттер и Философский камень» — это волшебный мир, куда хочется возвращаться снова и снова. Она открывает двери в школу чародейства и дружбы.

О волшебстве, верности, выборе и взрослении



Сокпакбаев Б. Меня зовут Кожа / Б. Сокпакбаев. – А.: Жазушы, 1965. - 242 с.

Мальчик по имени Кожа — озорной, мечтательный и порой слишком эмоциональный — рассказывает о своей жизни, школе, друзьях и первых переживаниях. Его мир — это честный, трогательный взгляд на детство, с его радостями, ошибками и внутренними открытиями.

О взрослении, поиске себя и добром сердце, которое хочет стать лучше

Портер Э. Поллиана / Э. Портер; пер.: А. Шарапова; илл.: Д. Шарычева.- М.: ЭКСМО, 2022. - 350 с.

В провинциальный городок переезжает удивительная девочка Поллианна и каждый, кто встречается с ней хотя бы раз, навсегда меняет свою жизнь.

Она учит всех радоваться каждому мгновению жизни, находить в каждом событии что-то хорошее и светлое.

О том, как сила позитива может менять судьбы



P.S. Совет напоследок!

Не бойтесь выбирать — читайте то, что вам интересно. Иногда одна книга может сказать больше, чем сотни объяснений. А если она нашлась в этом списке — значит, она уже ждёт именно вас!

Дорогие выпускники!

Каждый человек может написать хотя бы одну книгу – книгу о своей жизни. Вы свою уже пишете.

Хочу пожелать, чтобы в ней не было перечёркнутых строк, пустых, скучных страниц, чтобы она была интересна другим.

Ваша жизнь - драгоценность. Она заслуживает самого серьёзного отношения, в первую очередь, с вашей стороны.

Через много лет вы откроете эту книгу и улыбнётесь, вспоминая себя – вчерашнего выпускника школы.

Через много лет вы оглянетесь назад, на прожитое.

Что вы хотите увидеть на пройденном вами пути?

Помните: дорогу осилит идущий!



Если вы есть - будьте первыми

*Если вы есть - будьте первыми,
Первыми, кем бы вы ни были.
Из песен - лучшими песнями,
Из книг - настоящими книгами.*

Первыми будьте и только!

Пенными, как моря.

Лучше второго художника

Первый маляр.

Спросят вас оробело:

«Кто же тогда останется,

Если все будут первыми,

Кто пойдёт в замыкающих?»

Роберт Рождественский

А вы трусливых не слушайте,

Вы их сдуйте как пену,

Если вы есть - будьте лучшими,

Если вы есть - будьте первыми!

Если вы есть - попробуйте

Горечь зелёных побегов,

Примериваясь, потрогайте

Великую ношу первых.

Как самое неизбежное

Взвалите её на плечи.

Если вы есть - будьте первыми,

Первым труднее и легче!

Пусть исполняются все ваши мечты и желания. Будьте счастливы!

Дорогие друзья!

Вы держите в руках новый, особенный выпуск нашей школьной газеты. Над ним с большим вдохновением и любовью работали ученики 11 «А» класса. Этот номер они посвящают родной школе-гимназии №1, которой в 2024 году исполнилось 120 лет!

Юбилей — это не только повод для праздника,

но и возможность вспомнить славную историю школы,

её традиции, учителей и выпускников,

внести свой вклад в летопись любимой гимназии.

Именно этой теме посвящена большая часть статей выпуска.

Благодарим всех, кто помогал в подготовке материалов,

делился воспоминаниями и поддерживал нас на этом пути.

Приятного чтения и процветания нашей школе-гимназии!

Ирина Валентиновна Иттерова

Газета набрана и сверстана
в библиотечно-информационном центре
КГУ «Школа-гимназия №1»

Газета отпечатана в типографии:
ИП «Alatau Print»

Объём: 20 п.л. Тираж:

Выходит: разовый выпуск

E-mail: koksche-school.1@mail.ru

E-mail: museum_school.1@mail.ru